



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: ТОЛМАЧЁВА

Имя: АЛИНА

Отчество: АРТЁМОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: КЕМЕРОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

8

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

1 - А

2 - С

Задание 4.

Спрос, потребитель, цена, рынок, бартер

Задание 3.

1) экономической

2) дарение

3) обмена

4) цена

5) производства

Задание 5.

1 - Р, 2 - Е, 3 - В, 4 - Н, 5 - К, 6 - N,
7 - О, 8 - М, 9 - А, 10 - С



Блок II Социология

Эмиль Дюркгейм в своей работе «Моральное воспитание» предлагает социологическую концепцию поддержания и трансляции морали. Но в чём же состоят ключевые идеи социолога?

Ключевые идеи социолога Эмиля Дюркгейма состоят в том, что человек в основном есть продукт общества. Именно от общества к нам приходит всё лучшее в нас, от него происходят все высшие формы нашей деятельности, а не от индивидуальности. Между обществом и людьми существуют самые тесные и сильные связи, поскольку оно есть лучшая часть нас самих.





Утверждения Иммануэля Канта согласуются с Законом нравственности, ведь автор считает, что если индивидуальный интерес не обладает ценностью у одного человека, то он точно так же не будет обладать ценностью у другого. Это соответствует принципам Закона нравственности. Также Кант задается вопросом: «Если моя индивидуальность не заслуживает того, чтобы служить целью морального поведения, то почему должно быть иначе с индивидуальностью мне подобных, которая никоим образом не выше моей?» Это отражает справедливость в



восприятии автора. Золотое правило нравственности тоже содержит в себе справедливость.

Утверждение социального не означает, что в моральном поведении люди не должны ориентироваться на добрые дела, направленные индивидуально на отдельных людей. Мораль должна привязывать человека к целям, которые превосходят круг индивидуальных интересов. Это следует из суждения о том, что если одна индивидуальность не заслуживает служить целью морального поведения, то и индивидуальности остальных не должны служить



целью морального поведения, ведь от
не выше индивидуальности первой.
Только общество может служить
целью для моральной деятельности,
потому что человек является его
продуктом.

Утверждения Эммы Дюркгейма
актуальны на данном этапе разви-
тия общества и общественных наук.
Хоть все современные люди обладают
большой индивидуальностью, тем
прошлое поколение, не умея ориен-
тироваться в моральном поведении
на добрые дела, направленные ин-
дивидуально на отдельных людей.
Общество стало слишком разнообраз-



ным, чтобы следовать одному индивидуализму. Общественные отношения, которые складываются между людьми, по-своему влияют на моральное поведение человека. Все же принятые общественные порядки должны создавать моральное поведение людей. Например, пообщавшись с человеком, который совершил доброе дело для одного, но аморальное для остального общества (это может быть утаение важной информации в суде в пользу преступника), люди не должны ориентироваться на такие «добрые дела». Аморальное поведение, нару-



шение закона, не свихнется примером
морального поведения.

Трудность определения границ
правильного поведения может
заключаться в том, что на мо-
ральное поведение существует влияние
общества, а наше человеческое
общество и общество инопланетян
кардинально различаются. У людей
свои моральные нормы, у ино-
планетных гостей свои. Тяжело будет
уступать друг другу в некоторых
моментах поведения и общения,
особенно, если они противостоят
друг другу.

Фильм «Юркий» раскрыл





важные аспекты формирования по-
рачного поведения. Они актуальны
и по сей день

Задание 2.

1-В, 2-Г, 3-А, 4-Д, 5-Б

А-4, 3-5 И-2

Задание 6

1) Домашний арест, лишение сво-
боды, административный арест

2) регистрация брака, заключение
договора, подача заявления

3) оферта, анкет, протокол

4)

